

# Strategisk oppvekstplan for Eidskog kommune 2021-2027



November, 2021

## **Innholdsfortegnelse**

Innledning .....	3
1. Helhetlig oppvekstplan .....	4
2. Prosjekt – og utviklingsarbeid .....	5
Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.....	5
Tverrfaglig og forebyggende arbeid .....	6
ABSOLUTT.....	6
3. Satsingsområder: .....	7
3.1 Innledning .....	7
3.2 Slik skal målene nås.....	7
3.3 Måloppnåelse .....	7
SATSNINGSOMRÅDE 1 .....	9
SATSNINGSOMRÅDE 2 .....	10
SATSNINGSOMRÅDE 3 .....	11
3.4 Begrunnelse for satsningsområdene i oppvekstplanen .....	11

## Innledning

I strategisk oppvekstplan gjøres det rede for kommunenes valg av satsningsområder, mål og strategier i arbeidet med å nå overordnet mål i kommuneplanens samfunnsdel «Barn og ungdom i Eidskog skal ha en god oppvekst, hvor det legges til rette for at hvert individ skal realisere seg selv til det beste for seg selv og fellesskapet»

FNs bærekraftsmål og barnekonvensjonen vil ligge til grunn for alt arbeid i oppvekstsektoren.

Planen er overordnet og viser hvordan oppvekst skal drives og utvikles innen tre satsningsområder i perioden 2021-2027. Deltagelse i ulike prosjekt- og utviklingsarbeid både regionalt og kommunalt vil bidra til at målsettingen i kommuneplanen nås, disse presenteres i planen.

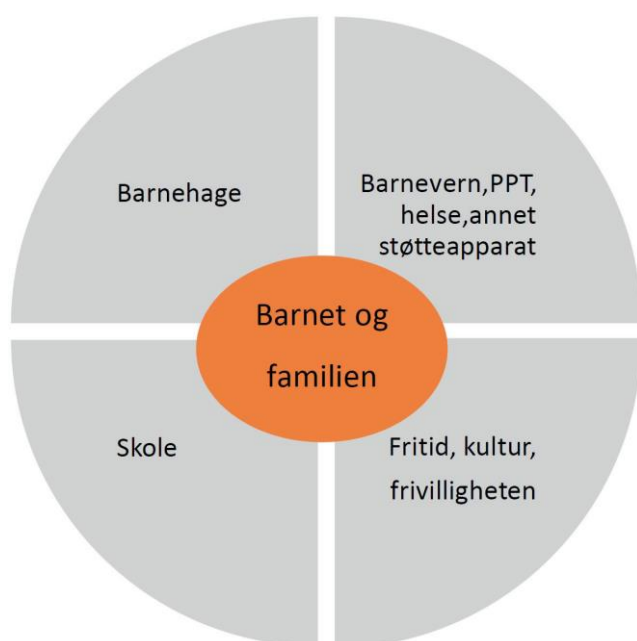
Fra 1.1.2022 innføres et krav om at kommunestyret selv skal vedta en plan for kommunens arbeid for å forebygge omsorgssvikt og atferdsproblemer, jf. den nye vedtatte bestemmelsen i barnevernloven § 3-1 annet ledd.

Samhandlingsmodell og kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis vil bidra til overordnet forankring av det forebyggende tilbudet og synliggjøre hvordan kommunen organiserer sine ressurser, samt være et viktig verktøy for å sikre forpliktende og systematisk innsats for å legge til rette for helhetlige tjenester.

## 1. Helhetlig oppvekstplan

Denne planen er en overordnet strategiplan for oppvekstsektoren. Planen vil være et verktøy for politisk og administrativ ledelse og enhets- lederne i kommunen i det videre kvalitetsarbeidet for å gi våre barn og unge en enda bedre oppvekst. Enhetene skal utarbeide egne handlingsplaner på bakgrunn av oppvekstplanen. Det ansvaret ligger til enhetslederne i kommunen.

Følgende figur illustrerer alle som har betydning for et barns oppvekst:



Oppvekstplanen skal gjelde for oppvekstsektoren (illustrert ved den grå sirkelen), dvs. barnehage, skole og familiens hus (som består av helsestasjon, barneverntjenesten, flyktingetjenesten, psykisk helse og PPT). Barnet og barnets familie står i sentrum. Familien er den viktigste arenaen for barn og unges oppvekst og utvikling. Barnehagen, skolen og Familiens hus vil i samarbeid med barnet og familien gi støtte og samhandle for å styrke barnas oppvekst. Annet støtteapparat, kulturenheten, frivillige organisasjoner, samfunns- og næringsliv vil også være viktige aktører i barns oppvekst.

Oppvekstplanen bygger på samfunnsdelen av Kommune- plan for Eidskog som har levekår, barn og unge og folkehelse som satsningsområder. For at satsningsområdene skal oppfylles betinger det samhandling på tvers av ulike tjenester/virksomheter.

## 2. Prosjekt – og utviklingsarbeid

Eidskog kommune har siden 2016 deltatt i Kultur for læring. Kultur for læring er et forsknings – og utviklingsprosjekt i regi av Statsforvalteren i samarbeid med høgskolen Innlandet. Forskning- og utviklingsprosjektet er ferdig våren 2022, men målsettingen og arbeidsformen fra Kultur for læring tar vi med videre i alt arbeid innenfor oppvekst. Kultur for læring har som intensjon å løfte skoleresultatene i Hedmark og skape en kultur for læring på alle nivåer i barnehage og skolesystemet – fra barnehage-/skoleeier og ut til den enkelte ansatte i barnehage og skole.

Målsetting for utviklingsarbeidet:

Resultatene på nasjonale prøver og grunnskolepoeng skal forbedres og elevene skal i sterkere grad få kompetanse tilknyttet det 21. århundres ferdigheter.

Lærernes/barnehagelæreres, skolelederens/styreres og skole og barnehageeieres kompetanse skal økes gjennom kollektiv og samordnet kompetanseutvikling i profesjonelle læringsfellesskap.

Ulike kartleggingsresultater skal brukes aktivt på alle nivåer i utdanningssystemet for å forbedre den pedagogiske praksis.

Styrende myndigheter, forvaltningen, høyere utdanning og interesseorganisasjoner skal ha et nærmere og mer forpliktende samarbeid.

<https://www.inn.no/prosjektsider/sepu/kultur-for-laering>

Gjennom utviklingsarbeidet kultur for læring har kommunen arbeidet med følgende delmål:

1. leseferdigheter
2. regneferdigheter
3. god trivsel
4. 21. århundrets ferdigheter
5. gjennomføring i videregående skole

Målsetting og arbeidsmetode videreføres i nytt utviklingsarbeid - Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

### **Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.**

Kongsvingerregionen er pilot i kompetanseløftet gjennom Utdanningsdirektoratet (Udir) som skal bidra til at det er tilstrekkelig kompetanse som er tett på barna og elevene for å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging. Samtidig er det noen barn og elever som har så store og komplekse behov at det vil være behov for spesialisert kompetanse fra Statped.

Det innebærer at kommunen skal:

- se det allmennpedagogiske og spesialpedagogiske tilbudet i sammenheng



- ha kompetanse på vanlige utfordringer, men også sammensatte og relativt komplekse utfordringer
- ha samarbeidskompetanse for å kunne bygge et godt lag rundt barna og elevene
- ha kompetanse til å se når det vil være nødvendig å hente inn spesialisert kompetanse og veiledning fra Statped

Målgruppen er ansatte i barnehage og skole, barnehage- og skoleeiere, ansatte i PP-tjenesten og andre tjenester i kommunen som arbeider med barn og familier. Arbeidet med kompetanseløftet må ses i sammenheng med rammeplan for barnehagen og fagfornyelsen i skolen. Barnehagen og skolen skal gi barn og elever likeverdige muligheter til læring og utvikling, uavhengig av barnas forutsetninger.

Målet er at:

- alle barn og elever skal oppleve å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.
- alle barn og unge skal få mulighet for utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.
- barnehager, skoler, PPT og andre i laget rundt barnet og eleven må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap. De må tilpasse det pedagogiske tilbudet slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.

Kompetanseløftet vil bygges opp gradvis i perioden fram til 2025, og etter det vil det være en varig ordning.

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/lokal-kompetanseutvikling/kompetanseloftet-for-spesialpedagogikk-og-inkluderende-praksis/>

### **Tverrfaglig og forebyggende arbeid**

Kommunen har i regi av Familiens hus utarbeidet en samhandlingsmodell for bedre tverrfaglig innsats (BTI) som beskriver kommunens samhandlingsstruktur og inneholder handlingsveileder og verktøy som kan benyttes i arbeidet med å oppdage og følge opp. Modellen skal bidra til tidlig innsats, sikre involvering av barn, unge og foresatte, samt sørge for samarbeid mellom tjenestene.

Handlingsveilederen skal benyttes av ansatte i kommunen og beskriver den sammenhengende innsatsen i og mellom tjenestene rettet mot barn, unge og familier som bekymrer.

BTI modellen er tilgjengelig på kommunens hjemmeside og skal bidra til tidlig forebyggende innsats, samordne tjenester og sørge for foreldreinvolvering.

### **ABSOLUTT**

I regi av KS deltar kommunen i utviklingsprogrammet [ABSOLUTT](#) som skal bidra til at kommunen får økt forståelse og kunnskap om deres ansvar for barnehage, skole og oppvekst. Det skal også gi innsikt i hva som virker inn på barn og unges læring, utvikling, trivsel og tilhørighet. Gjennom utviklingsprogrammet skal folkevalgte,

administrasjon og ulike aktører i lokalsamfunnet sammen utvikle kunnskap om handlingsrom, roller og ansvar for barn og unges utdanning og oppvekst. Kommunens arbeidsgruppe består av ordfører, varaordfører, virksomhetsleder for oppvekst, nestleder i ungdomsrådet, leder for oppvekstutvalget, tillitsvalgte og leder for Familiens hus.

Samfunns mål:

Innbyggerne lever gode liv i lokalsamfunn med oppvekstvilkår preget av mestring, trygghet og mulighet for livsutfoldelse i alle livsfaser.

Delmål:

- Barn og unge opplever mestring, samhørighet og medvirkning.
- Alle får god og tilstrekkelig helsehjelp ved behov.
- Folkehelsearbeidet fremmer hele befolkningens helse og livskvalitet.
- Innbyggerne er tilfreds med det kommunale tjenestetilbudet og opplever at tjenestene henger sammen på tvers og gjennom ulike livsfaser.
- Gode oppvekstvilkår som ivaretar verdien av en god og helhetlig oppvekst der barne- og ungdomstiden er viktig her og nå, men også som forberedelse til voksenlivet.

<https://www.ks.no/fagomrader/barn-og-unge/ks-led/om-led-skole/absolutt/>

## 3. Satsingsområder

### 3.1 Innledning

Her beskrives kommunens tre satsingsområder i arbeidet med å legge til rette for at barn og ungdom i Eidskog skal ha en god oppvekst. Områdene er valgt for å gi retning til kommunens arbeid på alle nivåer i organisasjonen.

Satsingsområdene tar utgangspunkt i barn og unges oppvekstarenaer: Familie, barnehage, skole, fritid og oppvekstmiljøet for øvrig.

Satsingsområdene gjelder alle barn og unge i kommunen og har fokus på helsefremmende tiltak og tiltak som fremmer trivsel - universelt forebyggingsnivå. Satsingsområdene skal også ivareta ansvaret for å oppdage og initiere hjelp til barn og unge som lever med ulike risikofaktorer- selektivt forebyggingsnivå.

### 3.2 Slik skal målene nås

Strategier og arbeidsmetoder i kommunens oppvekstsektor skal kjennetegnes av

- Tidlig tverrfaglig forebyggende innsats
- Medvirkning med barn/unge og deres foresatte
- Tverrfaglig samhandling
- Inkluderende praksis

### 3.3 Måloppnåelse

Måloppnåelse synliggjøres på lang sikt gjennom:

Høyere gjennomføringsgrad i videregående  
Høyere utdanningsnivå  
Lavere arbeidsledighet  
Lavere andel unge, passive sosialhjelpsmottakere

Dette er data som fremkommer i folkehelsebarometeret/oppvekstprofil.



# SATSNINGSOMRÅDE 1

**Eidskog kommune skal arbeide for en inkluderende praksis innenfor tjenestene i oppvekst og ha barnehager og skoler med god kvalitet.**



Foto: Anna Grigorjeva/Mostphotos

## MÅL

- Alle barn og unge skal bli møtt av tjenester som ser dem som hele mennesker med ulike styrker og behov.
- Det skal tilrettelegges for godt samarbeid mellom tjenestene og foresatte for å styrke barnets livsmestring.
- Barn og unge skal oppleve inkludering og mestring.
- Det skal jobbes for et godt læringsmiljø og god faglig utvikling for alle – en ressursgruppe sørger blant annet for å forebygge og tilrettelegge for dyslektikere.
- Barn med særskilte behov skal få tiltak med god kvalitet.
- Det skal jobbes for gode overganger mellom barnehage, grunnskole og videregående skole.
- Skolegårder skal tilrettelegges for aktiviteter i tråd med barn og unges interesser.
- Utvikle gode støttetjenester i skolen og for ansatte i barnehage og skole.

## SATSNINGSOMRÅDE 2

**Eidskog kommune skal arbeide for god samhandling mellom alle tjenester som berører barn, unge og familier.**



Foto: Sergei Tolmachev/Mostphotos

### MÅL

- Eidskog kommune skal prioritere tidlig innsats og helhetlig hjelp til barn og familier.
- Det skal tilbys foreldrestøttende tiltak til alle familier.
- Det skal arbeides med å utjevne sosiale ulikheter i barn og unges oppvekstmiljø.
- Det skal legges til rette for oppvekstmiljø som fremmer fysisk og psykisk helse.
- Psykisk helsetjeneste for barn og unge skal tilby rask oppfølging og behandling av lettere helseplager.
- Ansatte skal benytte handlingsveileder i arbeidet fra bekymring til handling og oppfølging av tiltak skal registreres og evalueres.

# SATSNINGSOMRÅDE 3

**Eidskog kommune skal jobbe for å gi barn trygge møteplasser og aktiviteter på fritiden i deres oppvekstmiljø.**



Foto: Ivicans/Mostphotos

## MÅL

- Barn og unge skal oppleve likeverdige og tilgjengelige fritidstilbud uavhengig av hvilken del av kommunen de er bosatt i.
- Barn og unge skal oppleve at kommunen og frivillige samarbeider om fritidstilbud.
- Alle barn og unge skal, uavhengig av foresattes økonomi og levekårsutfordringer, få tilbud om å delta i fritidstilbud og på møteplasser for ulike kulturelle aktiviteter.
- Alle barn og unge skal oppleve at møteplasser er tilgjengelige og inkluderende.
- Eidskog kommune skal arbeide aktivt med kriminalitetsforebygging.

### 3.4 Begrunnelse for satsningsområdene i oppvekstplanen

Satsningsområdene i oppvekstplanen er valgt for å imøtekomme satsningsområdene i kommuneplanens samfunnsdel.