



Eidskogskolens veileder for samarbeidet mellom hjem og skole

Eidskog kommunes visjon

Vi skal ta ansvar for et levedyktig samfunn – også for framtidens generasjoner.

Eidskogskolens motto

Vi vet – vi kan – vi vil!
- Det er ingen snarveier til toppen!





FORORD

Skole er viktig for alle

Det du holder i nå er et hefte til deg! Det beskriver hvilke samarbeidsorganer som finnes i grunnskolen i Eidskog og hvilke forventinger det er mellom skole og hjem i Eidskog.

Eidskogskolen skal først og fremst skape læring og sikre at alle får virkeliggjort sine muligheter og får utfordringer som passer den enkelte. Skoleårene skal være meningsfulle, slik at elevene trives og utvikler seg sosialt og etisk.

Skolen har det pedagogiske ansvaret for læring. Du som forelder/foresatt må legge til rette for at læring skal finne sted! Det handler om grunnleggende ting som å sette av tid til lekser og sørge for at ditt barn har fått nok søvn. Det handler om å motivere og å engasjere seg i skolearbeidet. Og viktigst av alt: Holdningene du formidler om skole og læring. Det har avgjørende betydning for motivasjon og læringsutbytte!

Sammen skal Eidskogskolen og Eidskoghjemmene jobbe for elevenes læring og utvikling. Denne veilederen er en del av arbeidet med å utvikle Eidskogskolen til en bedre skole. Den beskriver forventninger, hvordan foreldre/foresatte kan medvirke og skolens rutiner for samhandling med hjemmene.

Husk: Når du bryr deg blir elevene mer motivert og trives bedre på skolen!

Eidskog den

Jon Egil Pettersen
Kommunalsjef Oppvekst og Læring

Leder EKFU

*Dokumentet er utarbeidet av Eidskogskolen i samarbeid med Eidskog kommunale foreldreutvalg (EKFU).
Dokumentet evalueres årlig i forbindelse med årsmøtet i EKFU.
Dato for siste revisjon er: 15.01.2015*



Samarbeid mellom hjem og skole:

Teksten er hentet fra Foreldreutvalget for grunnopplæringsens (FUG) hjemmesider.

Hva skal det samarbeides om?

Det er viktig at det tidlig etableres et godt samarbeid mellom hjem og skole. Dette er helt sentralt både i forhold til å skape gode læringsvilkår for den enkelte og et godt læringsmiljø i gruppen og på skolen.

En forutsetning for godt samarbeid er god kommunikasjon. I samarbeidet vil gjensidig kommunikasjon om elevenes faglige og sosiale utvikling og deres trivsel stå sentralt. Det er viktig at eleven får vite at hjem og skole står i nær kontakt, og at målet for samarbeidet er barnas trivsel, trygghet og læring.

Noen områder det kan samarbeides om:

- Den enkelte elev
- Utviklingssamtalen
- [Det fysiske skolemiljøet § 9a-2](#)
- [Det psykiske skolemiljøet § 9a-3](#)
- Evaluering underveis
- Tilpasset opplæring
- Foreldremøtene
- [Foreldreundersøkelsen og elevundersøkelsen](#)
- Årsplaner og innhold i undervisningen

Nivåer i samarbeidet:

- **Informasjon** – begge parter gir informasjon til hverandre (foreldre er godt fornøyd med informasjon om undervisning og læring, relativt godt fornøyd med informasjon om trivsel og sosial læring)
- **Dialog** – kommunikasjon og reelle drøftinger om forhold av betydning (3 av 4 sier de sjelden eller aldri drøfter forhold omkring opplæring og læringsmiljø)
- **Medvirkning** – fatte felles forpliktende beslutninger ved enighet (4 av 5 opplever ingen eller svært liten medvirkning i læringsmiljø og opplæring)



Skolens rådsorganer for samarbeid mellom hjem og skole:

Teksten er hentet fra Foreldreutvalget for grunnopplæringens (FUG) hjemmesider.

Samarbeidsutvalg (SU)

SU er hjemlet i opplæringsloven § 11-1.

Samarbeidsutvalget (SU) er skolens øverste rådgivende organ og her er alle partene i skolen representert: elever, foreldre, undervisningspersonalet, andre tilsatte og to representanter fra kommunen, hvor rektor skal være den ene. SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

SU kan uttale seg om følgende:

- Forslag til budsjett
- Virksomhets- og utviklingsplaner for skolen
- Plan for hjem-skole-samarbeid
- Skolevurdering
- Planer for ombygging og vedlikehold av skoleanleggene
- Skolens informasjonsvirksomhet
- Prinsipper for valg av bøker til skolebiblioteket
- Fritidsaktiviteter
- Skoleskyss
- Trafikkforholdene og hvordan skoleveien kan sikres
- Ordensreglementet

[Les heftet Medlem av samarbeidsutvalg på bokmål her](#)

Skolemiljøutvalget (SMU)

SMU er hjemlet i opplæringsloven § 11-1a.

Hensikten med skolemiljøutvalget er å sikre at skolen har et systematisk arbeid for et godt skolemiljø. SMU skal være et rådgivende organ for skolen i saker knyttet til dette. Elevene, foreldrene, skolen, ansatte i skolen og en representant fra kommunen skal være representert. Foreldre og elever skal til sammen ha flertall i SMU. Det er



skoleeiers og rektors ansvar at alle rådsorganene blir opprettet og fungerer i samsvar med bestemmelsene i opplæringsloven.

Skolemiljøutvalget kan be skolen om konkrete tiltak for å bedre skolemiljøet. For eksempel kan SMU behandle [brukerundersøkelsene](#) og se hva som kan forbedres på skolen ut fra de svarene som er kommet inn. SMU har ikke myndighet til å sette i gang tiltak, men bør følge opp og se at forbedringer blir gjort.

[Her er Utdanningsdirektoratets presentasjoner om skolemiljøutvalg.](#)

[Her er Utdanningsdirektoratets brosjyre om skolemiljøutvalg.](#)

Film

FUG har vært med og utarbeide filmer om samarbeid mellom hjem og skole. Filmene viser gode, praktiske eksempler på hjem-skole-samarbeid både i grunnskolen og i den videregående skolen. Filmene er et hjelpemiddel til både foreldre, lærere og skoleledelse i hele grunnopplæringen. De er dessuten et konkret verktøy for lærer-utdanningen når lærerstudenter skal forberede seg til hjem-skole-samarbeidet. [Se filmen om Tillitsvalgte foreldre.](#)

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU),

FAU er hjemlet i opplæringsloven § 11-4.

Forslag til vedtekter følger vedlagt veilederen.

Alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer av skolens foreldreråd. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU) som er foreldrestemmen overfor skolen. FAU skal blant annet sikre reell medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt. FAU skal representere alle foreldre ved skolen og bidra til at samarbeidet mellom hjem og skole er godt.

Valgordninger

Det er opp til hver enkelt skole å organisere valg av foreldrekontakter og representanter til FAU. Som regel skjer dette i forbindelse med et ordinært foreldremøte. Det er viktig at alle foreldre er godt informert om hva det innebærer å være tillitsvalgt, og at det er en viss kontinuitet i arbeidsutvalget. Retningslinjer for valgordningen bør være skriftlige og inngå i vedtektene for FAU.

Arbeidsutvalget velger én eller to representanter med personlige vararepresentanter til Eidskog kommunale Foreldreutvalg, se vedtekter for EKFU. Utvalget velger videre to representanter med personlige vararepresentanter til skolens Samarbeidsutvalg, jfr forslag til vedtekter for FAU.



Oppgaver for FAU

- Jobbe for et godt skolemiljø
- Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene
- Informere og høre alle foreldre om aktuelle saker
- Arrangere samlinger for foreldre og lærere
- Samarbeide med elevrådet, SU, SMU, KFU, rektor og lærere
- Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

Film

FUG har vært med og utarbeide filmer om samarbeid mellom hjem og skole. Filmene viser gode, praktiske eksempler på hjem-skole-samarbeid både i grunnskolen og i den videregående skolen. Filmene er et hjelpemiddel til både foreldre, lærere og skoleledelse i hele grunnopplæringen. De er dessuten et konkret verktøy for lærerutdanningen når lærerstudenter skal forberede seg på hjem-skole-samarbeidet.

[Se filmen om Tillitsvalgte foreldre.](#)

Ordensreglement

Alle skoler skal ha et ordensreglement. Både ansatte, foreldre og elever skal være godt kjent med ordensreglementet. Utdanningsdirektoratet har laget et grundig rundskriv om dette. Det vil være en naturlig oppgave for FAU å etterspørre skolens ordensreglement og sørge for at det er godt kjent blant foreldre.

[Les Utdanningsdirektoratets rundskriv her](#)

Foreldrekontakt - foreldre på gruppe/klassenivå

Foreldrekontaktene er kontaktleddet mellom foreldrene i gruppen/klassen og Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU), og de er bindeleddet mellom foreldrene og skolen. Foreldrekontaktene er kanskje de viktigste foreldrerepresentantene i skolen.

Hvilke oppgaver har foreldrekontaktene?

- Planlegge foreldremøtene sammen med kontaktlæreren
- Gå gjennom årsplaner og lærestoff sammen med lærerne for neste halvår og peke på informasjonsbehovet foreldrene har



- Holde god kontakt med elevene og vurdere hva foreldrene kan gjøre for å utvikle et godt miljø i gruppen. Trekke elevene mest mulig med i kontakten mellom hjem og skole.
- Ivareta elevens og foreldres interesser når det oppstår saker som gjelder hele gruppen, f. eks. spørsmål om overføring av barn til annen skole, skyss- og trafikkforhold osv.
- Ha god kontakt med alle foreldrene i gruppen og formidle deres ideer og synspunkter til de rette instanser.
- Legge fram saker som FAU vil høre foreldrenes mening om – skriftlig eller muntlig – på foreldremøte.
- Sørge for at nye foreldrekontakter blir valgt og at disse blir informert om sine oppgaver.

ABC for foreldrekontakter (bokmål)

Elevrådet:

Elevrådet for grunnskolen er hjemlet i Opplæringslovens § 11-2.

Elevrådsrepresentantene i Eidskog skal velges for årstrinnene 5-7 og 8-10, med en representant av hvert kjønn for hver gruppe med personlige vararepresentanter. Valget skal være gjennomført innen tre uker etter nytt skoleår har startet.

Barneombudet sier følgende om elevrådsarbeid i grunnskolen:

Elevråd



Alle skular skal ha elevråd



Det er elevrådet si oppgåve å representere elevane på skulen overfor rektor og andre som bestemmer på skulen.

Det betyr at viss det er noe du ikkje er fornøgd med på skulen, kan du ta saka opp i elevrådet.

Det er vanleg at kvar klasse vel sin elevråderepresentant i byrjinga av skuleåret.

Elevråderepresentanten i din klasse kan ta opp saker du og klassen meiner elevrådet bør ta vidare med rektor.

Elevrådet kan f.eks:

- være med på å bestemme reglar på skulen
- seie frå viss det er ekle do eller dårlig luft på skulen
- fortelje lærarane korleis elevane vil at undervisninga skal *være*

I barneskulen skal det være med elevar frå 5., 6. og 7. trinn i elevrådet. Yngre elevar kan også bli valde.

I ungdomsskulen og på vidaregåande skule skal det være med elevar frå alle trinn.

Du kan lese meir om elevråd og elevrådsarbeid hos [elevorganisasjonen](#).

I [opplæringsloven § 11-2 og § 11-6](#) finn du reglane om elevråd.

Eidskogskolen forventer at elevene:

1: Læring

Eidskogskolen forventer at elevene er engasjerte i forhold til læring gjennom:

- å utvise arbeidsro i timene
- å "legge alle kluter til" for å lære så mye som mulig i alle timer og i alle fag.
- å trene godt på læringsarbeid ved å gjøre arbeidsoppgaver hjemme og på skolen, slik at lærestoffet læres på en best mulig måte.

2: Omgivelser



Eidskogskolen forventer at elevene utviser respekt for omgivelsene gjennom:

- å ta vare på skolebygg, inventar, skolemateriell og andres eiendeler

3: Utvikling

Eidskogskolen forventer at elevene utvikler seg gjennom:

- aktivt følge opp tilbakemeldinger gitt av lærer på faglige prestasjoner

4: Involvering

Eidskogskolen forventer at elevene involverer seg gjennom:

- å være bidragsyttere gjennom tillitsmannsapparatet i form av elevrådet
- å si fra til kontaktlærer eller foreldre når noe oppleves feil

5: Sosial kompetanse

Eidskogskolen forventer at elevene tar ansvar for egen sosial kompetanse gjennom:

- å utvise respekt og god oppførsel
- å utvise god samhandling både med voksne og medelever

6: Selvstendighet og ansvar

Eidskogskolen forventer at elevene utviser selvstendighet og ansvar gjennom:

- å være presise og ha god orden
- å utvise god arbeidsro





Hjemmet kan forvente av Eidskogskolen:

1: Læring

Hjemmet kan forvente at skolen gir god undervisning og tilpasset opplæring gjennom:

- å være mål – og læringsorienterte.
- å bruke differensiert undervisning og varierte undervisningsformer.
- å ha motiverte og dyktige lærere.
- å bruke IKT som en fast og regelmessig del av undervisningen.
- å være en skole som tidlig ser potensialet og utfordringene til den enkelte elev.

2: Omgivelser

Hjemmet kan forvente at skolen har høy standard på utstyr og materiell gjennom:

- å ha oppdaterte og gode læremidler
- å ha trådløst nettverk, smartboards eller projektorer i alle undervisningsrom
- å ha et skolebygg som er tilrettelagt for elevenes undervisning og lærernes arbeidsplass
- å ha vedlikeholdte skolebygninger samt uteområder som inviterer til læring, trivsel, lek og fysisk aktivitet

3: Utvikling

Hjemmet kan forvente at skolen er i stadig utvikling ved:

- å være en moderne skole som holder seg oppdatert på skoleforskning og nyttegjør forskningen til utvikling i læringsarbeidet.
- å iverksette tiltak og gjennomføre endringer som skaper læring.
- å bruke elev- og foreldreundersøkelsene aktivt

4: Involvering

Hjemmet kan forvente at skolen involverer foreldre ved:

- å gi regelmessige tilbakemeldinger i forhold til elevens utvikling og hva hjemmet kan bidra med
- å ha en klar råd og utvalgsstruktur der foreldreutvalgene har god kommunikasjon med og medvirkning i skolen.
- å involvere hjemmet og høre på det hjemmet har å si
- å gjennomføre elevsamtaler, utviklingssamtaler, klassemøter og foreldresamtaler i henhold til årshjulet

5: Sosial kompetanse

Hjemmet kan forvente at skolen arbeider systematisk med sosial kompetanse ved:

- å legge ordensreglementet til grunn for å tilrettelegge for et trygt skolemiljø. Ordensreglementet skal bekjentgjøres gjennom skolen årlig.



- å forebygge mobbing og ha god oppfølging av alle parter, derom mobbing forekommer. Eidskog kommunes tiltaksplan i henhold til §9A-3 i opplæringsloven legges til grunn for arbeidet.

6: Selvstendighet og ansvar

Hjemmet kan forvente at skolen arbeider for å skape selvstendige elever ved:

- å lære elevene å ta ansvar, utvise tillit til hverandre og uttrykke tydelige forventninger i skolehverdagen
- å la elever delta i ulike ordninger som elevråd, ordenselev, trivselsleder, fadderordning og elevroller i ulike skolearrangementer



Eidskogskolen forventer at foreldrene:

1: Læring

Eidskogskolen forventer at foreldrene bidrar til læring gjennom:

- å sette av daglig tid til lekser, samt følge opp og veilede barna i leksearbeidet
- å sørge for at elevene møter opplagte til læringsdagen
- å sørge for at elevene har med skolemat som gir elevene energi nok til å "holde" en hel skoledag

2: Omgivelser

Eidskogskolen forventer at foreldrene bidrar å skape gode omgivelser gjennom:

- å bruke tillitsmannsapparatet i forhold til de fysiske rammefaktorene til skolene
- å "framsnakke" skolen. Egne opplevelser skal ikke overføres til egne barn. Eidskogskolen er den viktigste kompetansebyggende arenaen i Eidskog
- å støtte skolen aktivt. Det vil si å snakke positivt om skolen og de ansatte overfor barna

3: Utvikling

Eidskogskolen forventer at foreldrene bidrar til utvikling gjennom:

- å være støttespillere som motiverer og forklarer betydningen av gode skoleresultater

4: Involvering

Eidskogskolen forventer at foreldrene involverer seg gjennom:

- å benytte It's Learning i innhenting av informasjon fra skolen.
- å svare på henvendelser fra skolen – inkludert brukerundersøkelser
- å møte opp på ulike arrangementer og møter i skolens regi
- å ta på seg oppgaver i tillitsmannsapparatet
- å snakke med **skolen** om det som en opplever at ikke fungerer

5: Sosial kompetanse

Eidskogskolen forventer at foreldrene bidrar til elevenes sosiale kompetanse gjennom:

- å være bevisst rollen som er knyttet til det å være foresatt i en klasse.
- å snakke med barna om det som kan være vanskelig
- å poengtere viktigheten av hensyn til andre og følge reglene på skolen
- å delta på arrangementer der formålet er å bygge nettverk mellom foreldrene



6: Selvstendighet og ansvar

Eidskogskolen forventer at foreldrene bidrar til selvstendighet og ansvar gjennom:

- å gi rimelige, men tydelige forventninger i skolehverdagen til egne barn
- å sørge for at barna møter uthvilte og mette til skoledagen
- å etterspørre og følge opp frister i skolearbeidet
- å bidra til at barna har med seg rett utstyr til enhver tid

INFORMASJON OG KOMMUNIKASJON

Digital informasjon fra skolen til hjemmet

Vil skje via It's Learning, e-post og sms. Alle foresatte skal ha tilgang til læringsplattformen It's Learning med eget brukernavn og passord. Læringsplattformen gir tilgang til elevens digitale arbeider og mapper, og informasjon om skolen og trinnet.

Informasjon via It's Learning og e-post til hjemmet

- Læringsplan med undervisningsplaner, fagmål, aktiviteter og arbeidsoppgaver.
- Behov for utstyr til aktiviteter må følges opp av foreldrene.
- Ukeplaner/arbeidsplaner legges ut på It's Learning.
- Elevene kan få utdelt en kopi av ukeplanen på skolen.

Informasjon på kommunens/skolenes hjemmesider

- plikter og rettigheter for barnets skolegang.
- fridager og rutiner for å søke om permisjon.
- personalet på skolen og SFO.
- råd og utvalg.

Skoleportalen på kommunens hjemmeside er en felles plattform for alle skolene og barnehagene. Her ligger all generell informasjon til hjemmene. Fra denne siden kan det navigeres til alle hjemmesidene, og andre nettsteder som er aktuelle.

eidskog.kommune.no er kommunens egen hjemmeside. Her finner du generell informasjon og nyheter om kommunen.

Kommunikasjon mellom hjem og skole omkring ditt barn

Kommunikasjon omkring enkeltbarn bør gjøres via telefon eller møte.

Oppfølging av en elev over en periode gjøres på mest hensiktsmessige måte og etter avtale. E-post, telefon eller personlige møter er aktuelt.

Klassekontakt

Alle klassekontakter som velges innen utgangen av skoleåret, blir kurset i september måned. Klassekontaktpermen som følger klassen blir revidert. Innhold som ligger i permen, er blant annet:

- Rutiner som omhandler alle foreldre i Eidskogskolen.



- ABC for klassekontakter i Eidskogskolen
- Klasselister osv.



ÅRSHJUL

Eidskogskolen ønsker å være en forutsigbar skole. Følgende aktiviteter som omhandler skole-hjem-samarbeidet skal finne sted i løpet av et skoleår.

NB! Årshjulet er ikke fullstendig. Hver skole og hvert FAU står fritt til å legge til flere aktiviteter. Utviklingssamtaler (to årlige for 2.-10.trinn og tre årlige for 1.trinn) er ikke nevnt i dette oppsettet. SU og SMU møter avholdes etter avtale på den enkelte skole, i tillegg til møter festet i årshjulet.

SU:

1.møte skal ha følgende saker:

- **Konstituering.**
- **Budsjett**
- **Skoleskyss**
- **Ordensreglement**
- **Skolens mål- og utviklingsplaner**

2.møte skal ha følgende saker:

- **Gjennomgang av skolefaglige resultater, evaluering av målsettinger, nye tiltak og nye mål.**

MÅNED:

HVA:

ANSVARLIG:

**August/
september**

- Foreldremøte i hver klasse. Skolen gir ut en elektronisk eller manuell tilgang til

Kontaktlærer/klassekontakter
Rektor/merkantil



	<p>informasjon til èn klassekontakt per klasse, som klassekontakten ajourfører informasjonen gjennom året. Denne permen omtaler aktiviteter som klassekontaktene har ansvar for det aktuelle skoleåret.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurs for klassekontaktene i Eidskogskolen.	Kommunalsjef/rektor
September	<ul style="list-style-type: none">• Konstituerende FAU-møte med gjennomgang av hjem-skole-samarbeidet.• Årsmøte i EKFU	Førrige skoleårs FAU-leder EKFU-leder/Kommunalsjef
Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Møte i samarbeidsutvalget gjennomføres. Saker i henhold til agenda.• SMU-møte arrangeres i tilknytning til dette. Saker i henhold til agenda.	Rektorer
November	<ul style="list-style-type: none">• FAU på alle barneskolene gjennomfører et arrangement for å bidra til god trivsel.	FAU
Desember	<ul style="list-style-type: none">• Brukerundersøkelse gjennomføres.• Juleavslutning på alle barneskolene.	Rektorer Skolene
Februar	<ul style="list-style-type: none">• EKFU-arrangement for alle foreldre i Eidskogskolen.	EKFU
Mars	<ul style="list-style-type: none">• Møte i samarbeidsutvalget gjennomføres. I henhold til agenda• SMU-møte arrangeres i tilknytning til dette i henhold til agenda.	Rektorer
April	<ul style="list-style-type: none">• Dialogmøter. FAU har møterett på deler av dialogmøtene.• Dialogmøtene teller som 3 SU-møte pr. år.	Kommunalsjef
Mai	<ul style="list-style-type: none">• Foreldremøte med valg av nye foreldrerepresentanter.	Kontaktlærer/klassekontakter
Juni	<ul style="list-style-type: none">• Oppsummering av året som er gått i EKFU. Faktiske	EKFU-leder





resultater sees opp mot
oppsatte mål og nye mål
fastsettes for neste skoleår.

- Alle tillitsvalgte ferdigstiller et erfaringsnotat.
- Årsmøte i de ulike FAU-ene
- Sommeravslutning for barneskolene.

Alle tillitsvalgte

FAU-ledere/Rektor
Skolene



FUGS FORELDREVETTPLAKAT

Kjære forelder

Du er ditt barns første og viktigste lærer!

...

Er du engasjert, gjør barnet ditt det bedre på skolen.

...

Ditt engasjement er like viktig på ungdomsskolen som i barneskolen.

...

Diskuterer du med barnet, stimulerer du hennes/hans tanker og utvikling.

...

Det er viktig at du er med og vurderer barnets arbeid.

...

Når du bryr deg, blir barnet mer motivert og trives bedre på skolen.

...

Din tro på egen rolle og mulighet til å påvirke er viktig for barnet ditt.

...

Har du et godt forhold til skolen, påvirker det barnets resultater.

...

At du kjenner de andre foreldrene, fører til bedre samarbeid og oppfølging.

...

Foreldre er en viktig ressurs for barnas skolegang!

Hilsen Foreldreutvalget for grunnsopplæringen



www.fug.no

