

Forskrift om skoleregler for grunnskolen i Eidskog kommune

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret 17.06.25 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

§ 1. Formål

Eidskogskolen skal være preget av samarbeid, trivsel, trygghet, respekt og medansvar. Skolereglene for skolene i Eidskog er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolen skal være en arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb. Skolereglene i Eidskog tar utgangspunkt i at skolen er til for elevene, og at elevene får medvirke og kan bruke sine ressurser til å bidra til å nå målsettingen om en god skole for alle.

§ 2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle kommunale skoler i Eidskog kommune. I tillegg til felles skoleregler gis den enkelte skole myndighet til å gi utfyllende skoleregler tilpasset den enkelte skole. Fellesreglementet kan ikke fravikes.

Skolereglene inneholder regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes for elever som bryter reglementet og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles. Skolene plikter å informere foresatte og elever om disse reglene.

Reglene gjelder i skoletiden på skolens område, på alternative læringsarenaer og på skoleturer/ekskursjoner i skolen regi. I tillegg gjelder reglene på skoleveien, forutsatt at eleven reiser rett hjem etter skolen.

Skolereglene gjelder på skolevei så langt den enkelte skole gjøres kjent med ureglementerte forhold, forutsatt at elevene reiser rett hjem etter skolen.

§ 3.Organisering av skoledemokratiet

Skolen må aktivt legge til rette for at alle elever skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet. Elevene skal ikke delta i behandlingen av saker som er omfattet av taushetsplikten.

I Eidskogskolen organiseres skoledemokratiet på følgende måte:

- a. Hver skole har et elevråd som er valgt av elevene ved skolen, jf. opplæringsloven § 10-5.
- b. Hver skole har arbeidsutvalg (FAU) som er valgt av foreldrene på skolen, jf. opplæringsloven § 10-5.
- c. Hver skole har et samarbeidsutvalg (SU). Samarbeidsutvalget består av representanter fra elever, foreldre, ansatte, skoleledelse og kommunen.
- d. Hver skole har et skolemiljøutvalg (SMU). Skolemiljøutvalget består av representanter fra elever, foreldre, ansatte, skoleledelse og kommunen. Elever og foreldre skal være i flertall.

Leder og nestleder fra FAU ved alle barnehager og skoler (EKFU) har møte to ganger hvert skoleår.

§ 4.Elevens rettigheter

Elevens beste skal være et grunnleggende hensyn i alle handlinger og avgjørelser som angår eleven.

Alle elever har rett til:

- et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring
- en hverdag uten krenkelser
- bli behandlet med respekt og omtanke av medelever og voksne på skolen
- å medvirke i saker som gjelder dem
- å si sin mening og bli lyttet til

§ 5 Elevens plikter

Elevene skal ha god orden. Dette innebærer å:

- ha skolesakene i orden og ha med nødvendige læremidler og utstyr
- gjør skolearbeidet til avtalt tid
- møt presis til opplæring og avtaler
- bidra til å holde skolens område rent og ryddig
- bidra til arbeidsro i de timene som krever det og vis respekt for undervisningen.
- følge reglene for bruk av datautstyr og internett i Eidskogskolen.
- ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, og stell pent med skolebøker og annet undervisningsmateriell
- ta godt vare på personlige eiendeler. Elever er selv ansvarlig for eventuelle verdisaker som medbringes til skolen.

Elevene skal ha god oppførsel. Dette innebærer å:

- vise hensyn og respekt for medelever og ansatte
- ikke utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold
- følge beskjeder fra skolens ansatte
- ikke ta med eller bruke farlige gjenstander som kan benyttes for å skade andre eller gjenstander som forstyrrer undervisningen.
- ikke bruke mobil eller andre private kommunikasjonsmidler i skoletiden, med mindre det er avtalt med lærer
- praktisere nettvett og følge skolens regler for bruk av datautstyr og internett
- vis respekt for skolens og andres eiendom
- delta i opplæringen og ikke forlat skolens område uten tillatelse
- ikke juks ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- Ikke ta med eller bruke snus, vape, tobakk, alkohol eller andre rusmidler

§ 6.Reaksjoner dersom elever bryter regler

Alle reaksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Det skal legges vekt på elevens vilje til å rette opp følgene av regelbruddet, og det skal være samsvar mellom regelbruddet og reaksjonen.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen. Fysisk refsing eller annen krenkende behandling er heller ikke lov. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Dersom en elev bryter skolereglene, kan det føre til følgende reaksjoner:

- veiledning til eleven, med vekt på ønsket adferd
- muntlig eller skriftlig melding til foreldrene
- anmerkning på ungdomstrinnet.
- Inndragning av gjenstander som i henhold til reglementet ikke er lov å ha med eller bruke på skolen. Inndratte gjenstander leveres tilbake til foresatte.
- ulovlige rusmidler og gjenstander skal overlates til politiet.
- pålegg om å rette opp skade før, under eller etter skoletid.
- annullering av prøver, dersom eleven blir tatt i juks.
- dersom en elev gjør et alvorlig brudd på reglementet eller flere ganger bryter skolereglene, kan det føre til følgende reaksjoner:
- bortvisning fra undervisningen fra enkelttimer, resten av skoledagen eller inntil 3 dager. Dette skal besluttes av rektor.
- skolen skal dokumentere slike bortvisninger skriftlig - enkeltvedtak. Foresatte skal varsles før eleven bortvises for resten av dagen, og eventuelt hjemsendelse av elever på 1.- 7. trinn må avklares med foreldrene.
- midlertidig eller permanent klassebytte. Dette må besluttes av rektor i et enkeltvedtak.
- midlertidig eller permanent skolebytte. Dette må besluttes av rektor i et enkeltvedtak. Skolebytte kan bare vedtas når vilkårene i opplæringsloven § 13-2 er oppfylt
- sette ned karakter i orden og oppførsel. Dette må varsles på forhånd.

§ 7 Vurdering i orden og oppførsel

Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er knyttet til i hvilken grad eleven følger skolereglene.

§ 8 Skade eller hæverk

Ved skade eller hæverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig etter skadeerstatningslovens § 1-1 og § 1-2. Dette gjelder også digitale læremidler.

Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv, dersom dette anses som hensiktsmessig.

§ 9 straffbare forhold

Straffbare forhold skal som hovedregel meldes til politiet.

§ 10 Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Elevens beste skal være et grunnleggende hensyn når skolen vurderer en reaksjon. Eleven skal få mulighet til å uttale seg før skolen beslutter en reaksjon. Skolen skal sørge for at elevens stemme blir hørt.

Rektor treffer beslutninger om bruk av reaksjoner. Ansatte på skolen treffer beslutninger innenfor den rammen av myndighet som rektor har delegert.

Ved bruk av reaksjoner som bortvisning, klassebytte eller skolebytte skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven benyttes.

Før det blir fattet et enkeltvedtak, skal skolen vurdere om det er andre tiltak eller reaksjoner som kan benyttes. Eleven og foresatte skal varsles på forhånd og gis rett til å uttale seg. Et enkeltvedtak kan påklages.

Klagefristen er tre uker fra eleven/foresatte mottar vedtaket. Klagen sendes skolen. Dersom skole/kommunen ikke finner grunn til å gjøre om på vedtaket, blir saken sendt til statsforvalteren som er klageinstans.

§ 11 ikraftsettelse

Denne forskriften trer i kraft 17.06.25.

Samtidig oppheves gjeldende ordensreglement fastsatt av kommunestyret 19.09.17

